

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой  
физической географии и оптимизации ландшафта  
(Быковская О.П.)  
08.05.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ЕН.05 Общее землеведение**

05.02.01 Картография

*Код и наименование специальности*

Техник-картограф

*Квалификация выпускника*

Очная

*Форма обучения*

Учебный год: 2025-2026

Семестр(ы): 3

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма №6 от 03.05.2024 г.

Составители программы: Быковская Ольга Петровна, доцент кафедры физической географии и оптимизации ландшафта

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 05.02.01 Картография, входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемой дисциплиной;
- устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями;
- выявлять основные функциональные, структурные и пространственные закономерности дифференциации географической оболочки;
- объяснять механизмы протекания основных географических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности функционирования географической оболочки;
- механизмы протекания основных географических процессов;
- структурную и пространственную организацию географической оболочки;
- глобальные экологические проблемы Земли.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Анализировать факторы формирования и свойства сфер географической оболочки
ПК 1.2	Выполнять физико-географический анализ территории России и мира

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 68 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекции	34
лабораторные занятия	34
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b>	<b>18</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамен</b>	<b>12</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН 02 Общее землеведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Земля как планета солнечной системы.</b>		<b>22</b>	<b>1, 2</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1	
	1. Объект и предмет географии. Место географии в системе наук. 2. История становления географии как науки.			
<b>Тема 1.2. Земля как планета солнечной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	1, 2	
	1. Солнечно-земные связи.			
	2. Особенности годового движения Земли и его географические следствия.			
	3. Особенности суточного движения Земли и его географические следствия.			
	4. Форма, размеры и масса Земли и их географические следствия. Сила Кориолиса.			
	<b>В том числе, практических занятий</b>			<b>10</b>
	1. Форма Земли. Анализ отклонения поверхности геоида от эллипсоида вращения.			2
	2. Анализ зависимости дальности видимого горизонта от высоты местности.			2
	3. Географические следствия формы и размеров Земли.			2
	4. Географические следствия суточного движения Земли.			2
5. Географические следствия годового движения Земли.	2			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>6</b>			
1. Подготовка к практическим занятиям	6			
<b>Раздел 2. Географическая оболочка Земли</b>		<b>64</b>	<b>1, 2, 3</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие о географической оболочке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	1, 2	
	1. Определение географической оболочки. Границы географической оболочки.			
	2. Структура географической оболочки.			
	3. Свойства географической оболочки.			
	<b>В том числе, практических занятий</b>			<b>6</b>
	1. Изучение географической номенклатуры Евразии.			2
	2. Изучение географической номенклатуры материков.			2
	3. Изучение географической номенклатуры океанов.			2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>6</b>			
1. Подготовка к практическим занятиям	6			
<b>Тема 2.2. Эволюция географической оболочки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1	
	1. Догеологический этап развития Земли, возникновение протогеосфер. 2. Геологический этап развития географической оболочки, формирование современного облика литосферы, зарождение жизни на Земле.			

	3. Биогенный этап развития географической оболочки, формирование биосферы. Изменение геосфер в связи с развитием жизни.		
	4. Антропогенный этап развития географической оболочки. Роль человечества в современной географической оболочке.		
<b>Тема 2.3. Структура географической оболочки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>38</b>	2, 3
	1. Литосферный ярус географической оболочки. Внутреннее строение Земли.		
	2. Основные эпохи горообразования. Понятие о геосинклиналях.		
	3. Атмосферный ярус географической оболочки. Вещественный состав атмосферы Земли.		
	4. Типы климатов Земли.		
	5. Гидросферный ярус географической оболочки. Гидросфера и ее структура.		
	6. Горизонтальное разделение Мирового океана. Вертикальная неоднородность вод Мирового океана.		
	7. Биосферный ярус географической оболочки.		
	8. Современные проблемы природопользования.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>18</b>	
	1. Характерные черты устройства поверхности Земли. Понятие о географической кривой. Морфоструктуры и морфоскульптуры.	2	
	2. Анализ распределения морфоструктур дна Мирового океана.	2	
	3. Построение и анализ батиметрического профиля дна Атлантического океана.	2	
	4. Температурный режим земной поверхности. Закономерности распределения тепла у поверхности Земли.	2	
	5. Тепловые пояса Земли. Анализ границ тепловых поясов.	2	
	6. Анализ географических закономерностей распределения атмосферного давления.	2	
	7. Общая циркуляция атмосферы.	2	
	8. Влажность воздуха. Географические закономерности распределения атмосферных осадков по широтам.	2	
	9. Географические закономерности распределения атмосферных осадков внутри материков.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>6</b>	
1. Подготовка к практическим занятиям	6		
<b>Контроль</b>	<b>12</b>		
<b>Всего:</b>	<b>98</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Селиверстов Ю.П. Землеведение: Учеб. пособие для студ. вузов / Ю.П. Селиверстов, А.И. Бобков. – М.: Издат. центр «Академия», 2004. – 304 с.

2. Гледко, Ю. А. Общее землеведение : учебное пособие / Ю. А. Гледко. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 320 с. — ISBN 978-985-06-2608-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75143>.

Дополнительные источники:

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР.

2. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

3. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) – портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

4. Электронный каталог ЗНБ ВГУ <https://www.lib.vsu.ru/>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
– особенности функционирования географической оболочки; – механизмы протекания основных географических процессов; – структурную и пространственную организацию географической оболочки; – глобальные экологические проблемы Земли.	– демонстрирует знания особенностей функционирования географической оболочки; – описывает механизмы протекания основных географических процессов; – раскрывает структурную и пространственную организацию географической оболочки; – знает основные глобальные экологические проблемы Земли	Тестирование Устный опрос Контрольная работа
<b>Умения</b>		
– устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями; – выявлять основные функциональные, структурные и пространственные закономерности дифференциации географической оболочки; – объяснять механизмы протекания основных географических процессов.	– устанавливает взаимосвязи между природными процессами и явлениями; – выявляет основные функциональные, структурные и пространственные закономерности дифференциации географической оболочки; – объясняет механизмы протекания основных географических процессов	Оценка результатов выполнения практической работы